

WEBINAIRE BIEN S'ORIENTER DANS LE SUP'

MERCREDI 18/12/2024 • 18H30 À 19H30

CONSTRUIRE SON PROJET, PAR OÙ COMMENCER ?





Sommaire du webinaire

- 1** Construire son projet professionnel, par Ely Rakotonirina
- 2** Découvrir l'enseignement supérieur public / privé, par Annick Soubai
- 3** Témoignage de Juliette Huber, étudiante ambassadrice
- 4** Temps questions réponses

1

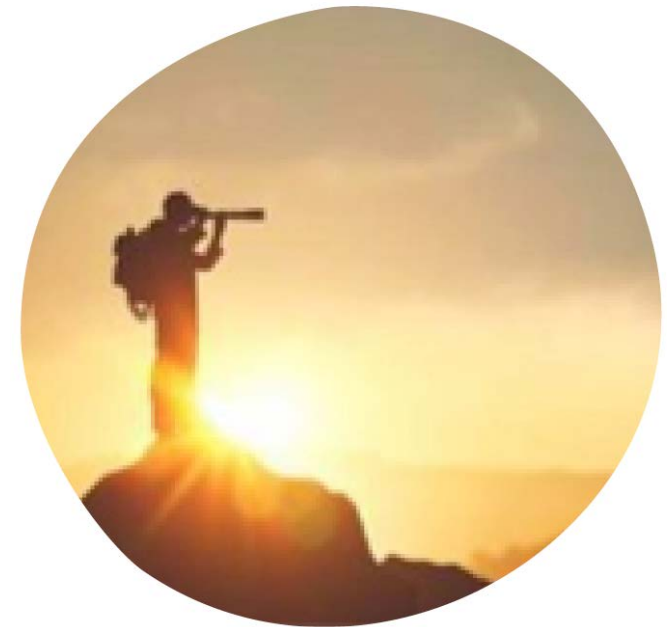
Construire son projet professionnel

par Ely Rakotonirina

Pourquoi faire ?
Pour faire quoi ?
Comment faire ?

Pourquoi faire ?

- **Se projeter** du latin projectum de projicere (« jeter quelque chose vers l'avant »)
- **Donner un sens** à ses études
- Sa motivation à étudier et aller au bout de son parcours de formation
- **Être acteur** de sa vie en se construisant un parcours cohérent à l'objectif visé



Pour faire quoi ?

Objectif : cibler un domaine d'activité/ des métiers

Dans quel(s) secteur(s) souhaitez-vous travailler après vos études ? Qu'avez-vous envie de devenir ?

Un projet peut changer, évoluer

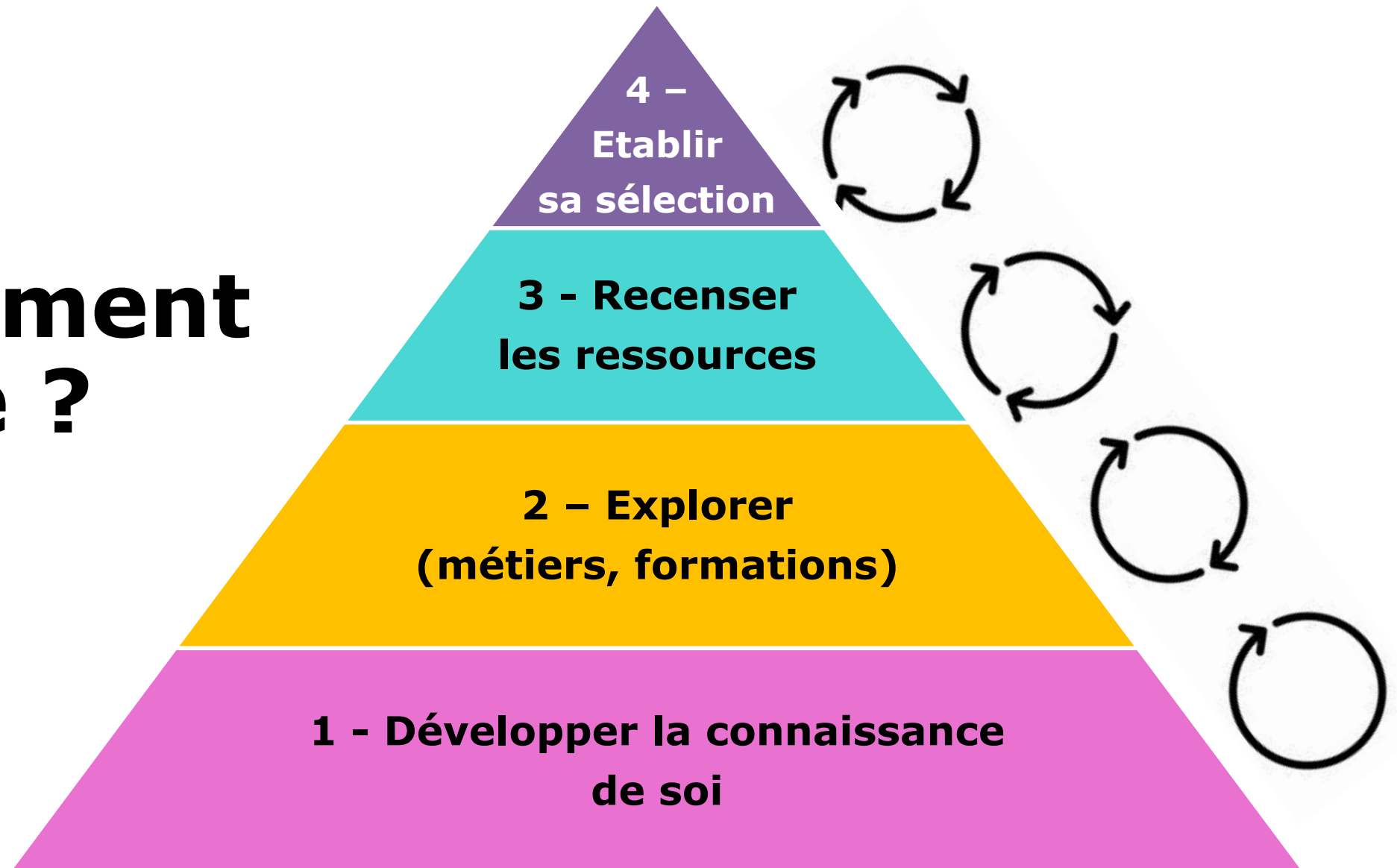
Soyez les acteurs principaux du film de votre vie

- Acte = Agere > Agir

Les autres personnes sont des PNJ (personnages non-joueurs/non jouables).

Elles participent à l'histoire mais ne jouent pas le rôle central

Comment faire ?



1 - Développer la connaissance de soi

Utilisez des questionnaires pour mieux comprendre les différentes facettes de votre personnalité, comme vos centres d'intérêt.

Les lieux

- Les CIO Centres d'information et d'orientation
- Le CIDJ Centre d'information de documentation et de la jeunesse
- Les Services communs universitaires d'information et d'orientation

Les sites à utiliser

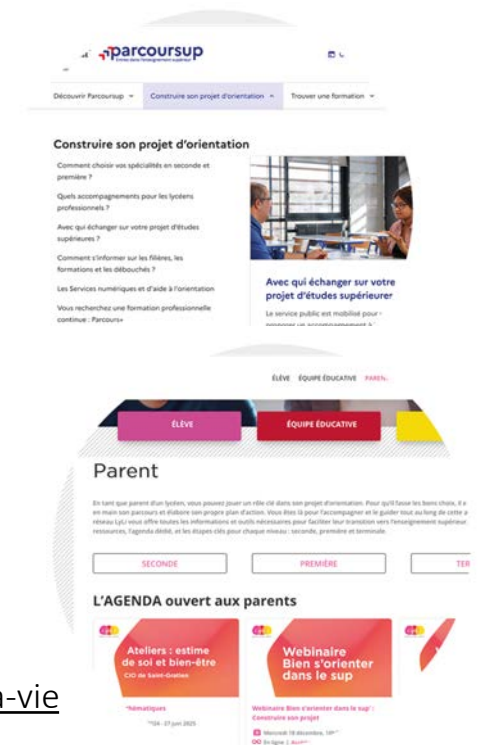
www.parcoursup.fr

www.reseau-lyli.fr

www.monorientationenligne.fr

www.oriane.info/quels-metiers-soffrent-vous

www.cidj.com/venir-au-cidj/s-orienter-tout-au-long-de-la-vie





2 - Explorer métiers et formations

Le métier

Taux d'insertion professionnelle ?

Description des emplois ?

Quels salaires ?

Possibilités d'évolution ?

Les formations

- Courtes
- Très encadrées
- Sélectives
- Théoriques
- Gratuites
- Travail en groupe
- Compétitives
- Éloignées

- Longues
- En autonomie
- Non sélectives
- Appliquées
- Payantes
- Travail solitaire
- Non compétitives
- Proches

2 - Explorer métiers et formations

S'informer pour élaborer une stratégie gagnante

1. Comprendre les formations :

Contenu et organisation des enseignements
Sélective ou non ?
Compétences attendues (nationales et locales)
Critères d'admission et capacités d'accueil

2. Explorer les opportunités

Poursuites d'études et débouchés
Taux de réussite et d'insertion professionnelle

3. Participer aux événements clés pour confirmer ses choix

Journées portes ouvertes
Journées d'immersions
Salons

4. Trouver les bons contacts

Responsable pédagogique
Étudiant ambassadeur
Réfèrent handicap



www.parcoursup.gouv.fr/sites/default/files/database/documents/2024-11/psup-reflexes-familles-148x210-04-pdf-811.pdf

Se poser des questions

Je suis prêt ou prête à :

- M'éloigner de ma famille ?
- Faire un parcours différent de celui de mes amis
- Être interne
- Prendre un logement étudiant
- Prendre les transports en commun (bus, train)
- Quitter mon département
- Etudier à l'étranger
- Etudier davantage
- Faire des stages
- Suivre des cours de soutien
- Fournir du travail personnel
- Apprendre de nouvelles matières
- Trouver un financement pour mes études
- Travailler en apprentissage
- Autres...

3 - Recenser les ressources nécessaires

- Ai-je les bonnes spécialités pour ces formations ?
- Besoin de préparer un concours, un entretien ?
- Besoin de moyen financier ?
- Besoin de trouver une alternance ?
- Besoin d'une pause pour réfléchir et mûrir ?
- Sur qui je peux m'appuyer pour...

Mon bilan

Cochez la ou les cases qui correspondent à votre situation actuelle :

- Je réunis les conditions nécessaires pour réaliser mon projet
- J'ai encore besoin d'approfondir certains points pour réaliser mon projet
- Je ne réunis pas assez de conditions pour réaliser mon projet, j'ai besoin d'aide



Ressources

www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/cesure-81883

www.parcoursup.gouv.fr/preparer-sa-vie-etudiante/les-infos-essentielles-pour-preparer-sa-vie-etudiante-1700

www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/N20398

Ressources utiles

www.parcoursup.gouv.fr/

oracle.fr/ficheslicence/

reponses-u.fr/

www.fun-mooc.fr/fr/

www.reseau-lyli.fr/

www.myjobglasses.com/

www.ac-versailles.fr/les-salons-orientation-en-ile-de-france-121513

www.jobirl.com/recherche-interne/membres/pro

www.onisep.fr/metier#decouvrir-le-monde-professionnel

www.oriane.info/trouver-ma-formation-en-ile-de-france-0

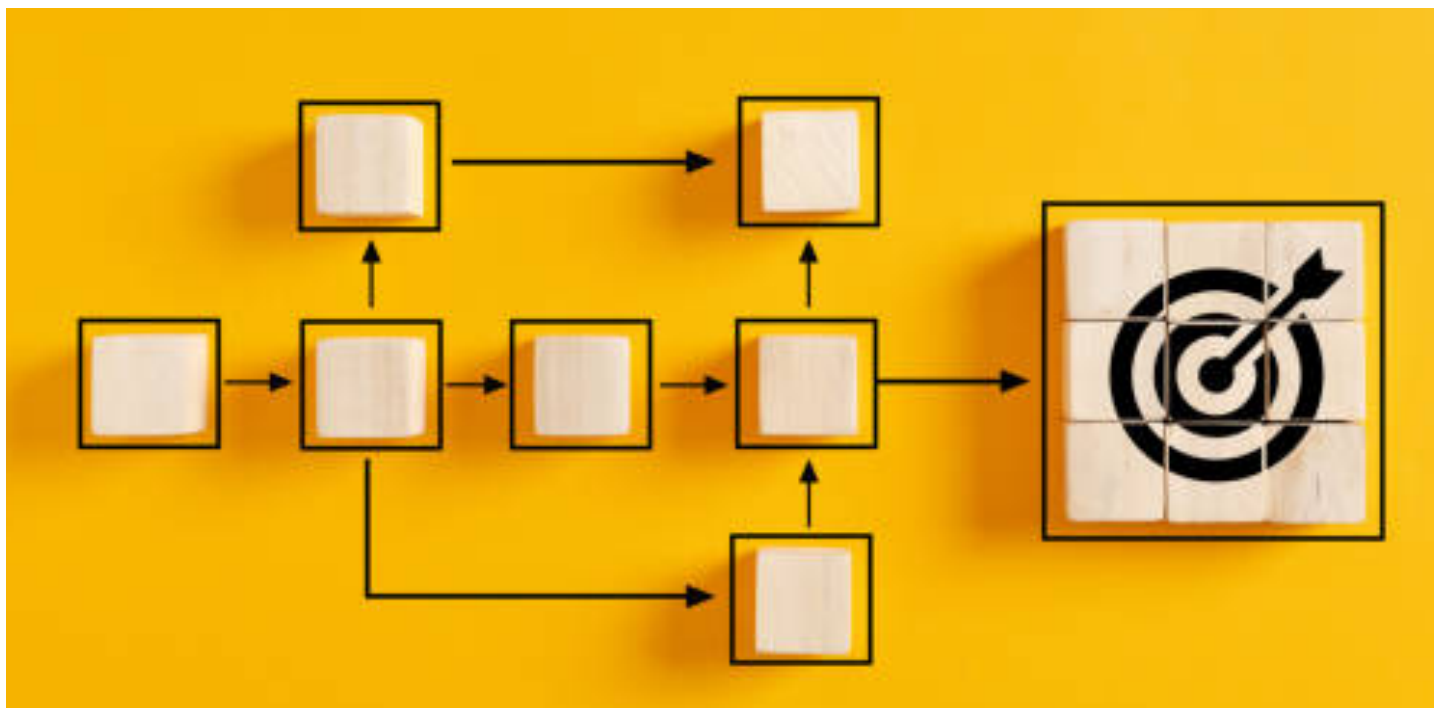
candidat.francetravail.fr/metierscope/

www.cidj.com/orientation-metiers

www.cyu.fr/formation/construire-son-projet/emission-podcast-bien-s-orienter-dans-le-sup






4 - Etablir sa sélection



4 - Etablir sa sélection

Classez vos choix

-  Plan A : vœux de cœur
-  Plan B : vœux de compromis
-  Plan C : vœux de secours

Un plan peut changer

Phase complémentaire
Réorientation (démarche sérieuse qui doit être réfléchie)

Métiers	Diplôme(s) et/ou formation(s)	Durée de la formation	Établissement de formation	Lieu de formation	Modalités d'accès et d'inscription (Parcoursup, concours, entretien...)	Période d'inscription et/ou date limite
1						
2						

Suivre des Moocs

pour savoir si ça t'intéresse vraiment ?





Quelle est votre image de l'enseignement supérieur ?



2

Savoir se repérer dans l'enseignement supérieur

par Annick Soubai



Les 3 grands types d'informations à maîtriser

1 Schéma des études après le bac

2 Principaux domaines d'études

3 Stratégies d'études : réussite, reconnaissance des diplômes, alternance, études à l'étranger

LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES 2024

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac.
D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.

Découvrir l'enseignement supérieur public / privé

■ DIPLÔME DÉLIVRÉ

BTS : brevet de technicien supérieur
 BUT : bachelier universitaire de technologie
 CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles
 DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
 DE : diplôme d'État
 DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
 DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design

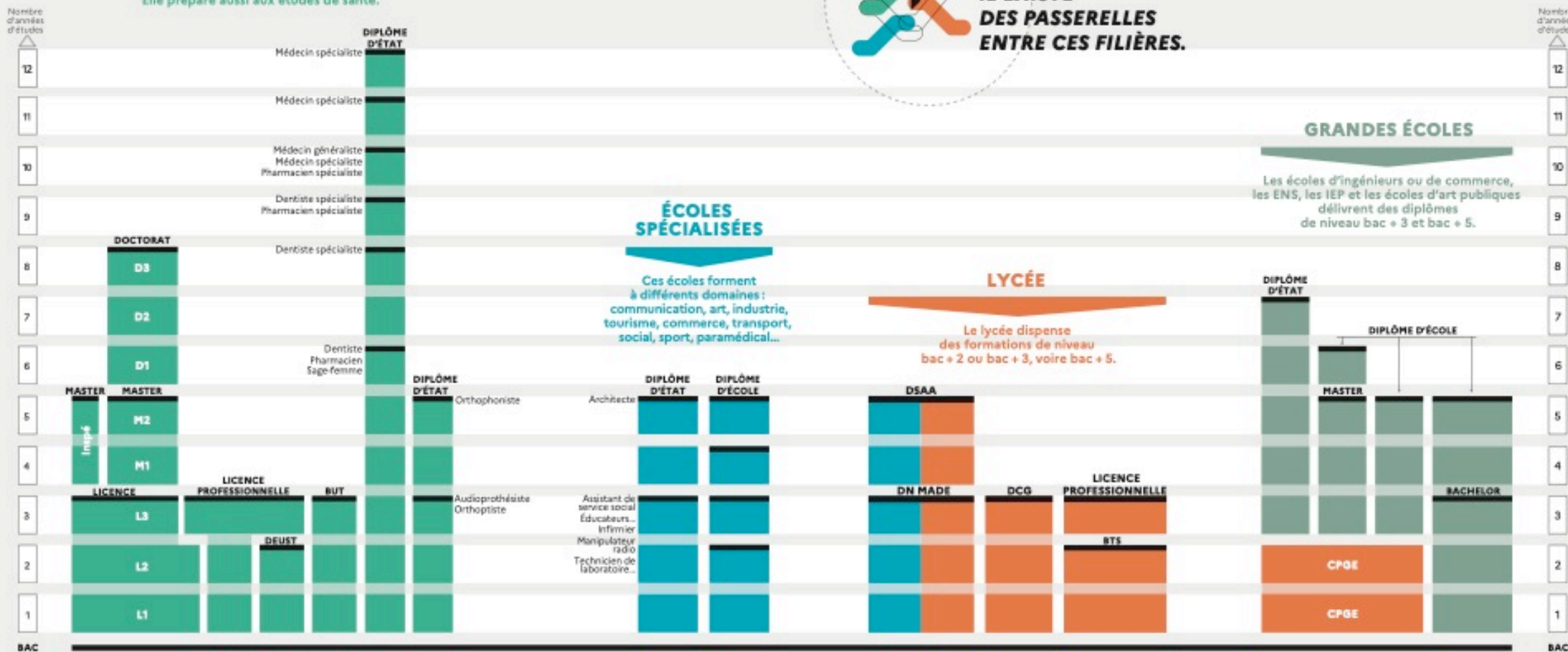
DSAA : diplôme supérieur d'arts appliqués
 ENS : école normale supérieure
 IEP : institut d'études politiques
 Inspé : institut national supérieur du professorat et de l'éducation
 L1 : 1^{re} année de licence
 M1 : 1^{re} année de master
 D1 : 1^{re} année de doctorat

UNIVERSITÉ

L'université dispense des formations générales et professionnelles.
Elle prépare aussi aux études de santé.



IL EXISTE DES PASSERELLES ENTRE CES FILIÈRES.



BAC

BAC

L'université

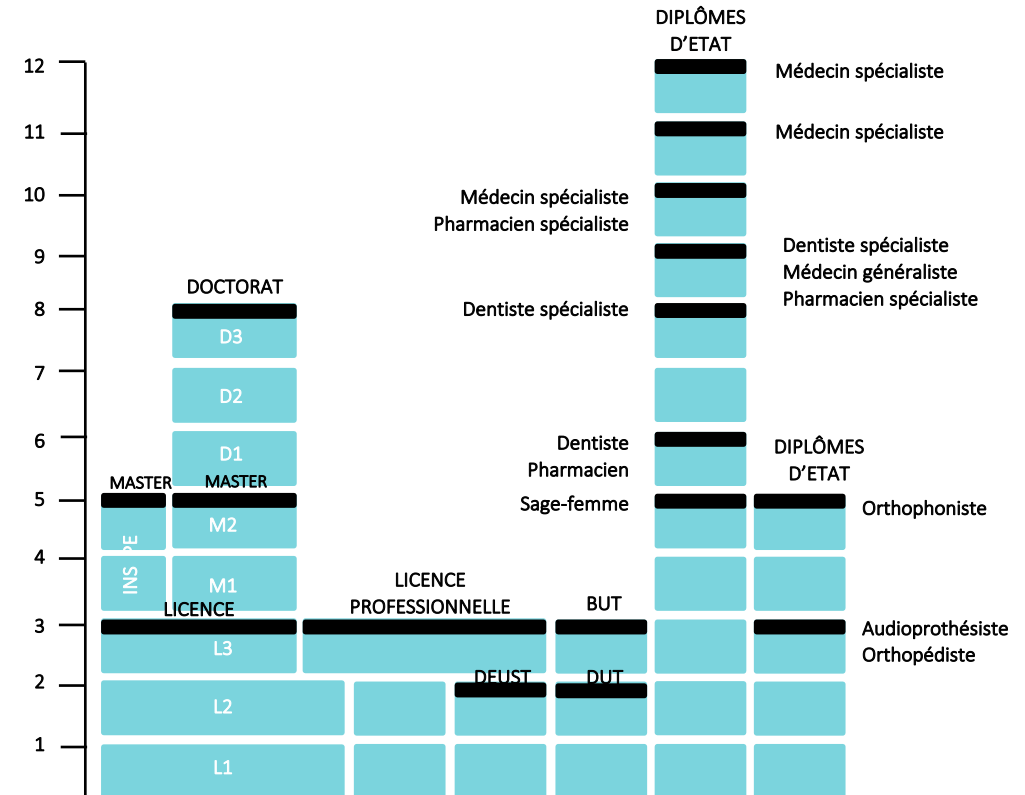
Études théoriques dans de nombreux domaines, où l'autonomie prime sur l'encadrement

Formations organisées en 3 grades LMD
avec des paliers d'insertion professionnelle
Spécialisation progressive

Formations également possibles en apprentissage

Un système harmonisé au niveau européen

Filières sélectives (DU, doubles cursus, CMI, IAE, école d'ingénieurs, PASS et L.AS...)



Les filières professionnalisantes

BTS

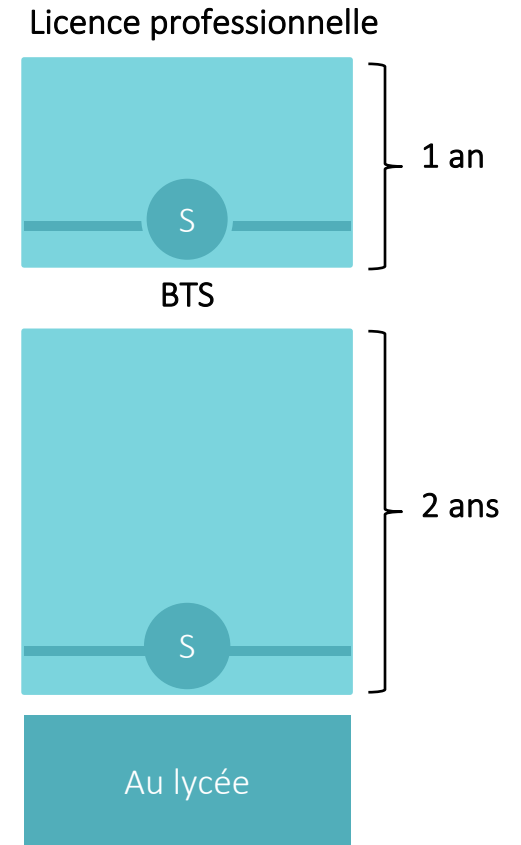
En lycée ou en CFA
Formation très spécialisée
120 spécialités
75% d'enseignement professionnel
Priorité aux bacheliers professionnels
Examen national terminal
en fin de 2^{ème} année

Licence professionnelle

(1 an après un Bac+2) à l'Université

BUT

En IUT rattaché à l'Université
Temps plein ou alternance
Formation professionnelle polyvalente
24 spécialités
50 % enseignement technologique et professionnel
Priorité aux bacheliers technologiques
Examen en contrôle continu



Les classes préparatoires aux grandes écoles

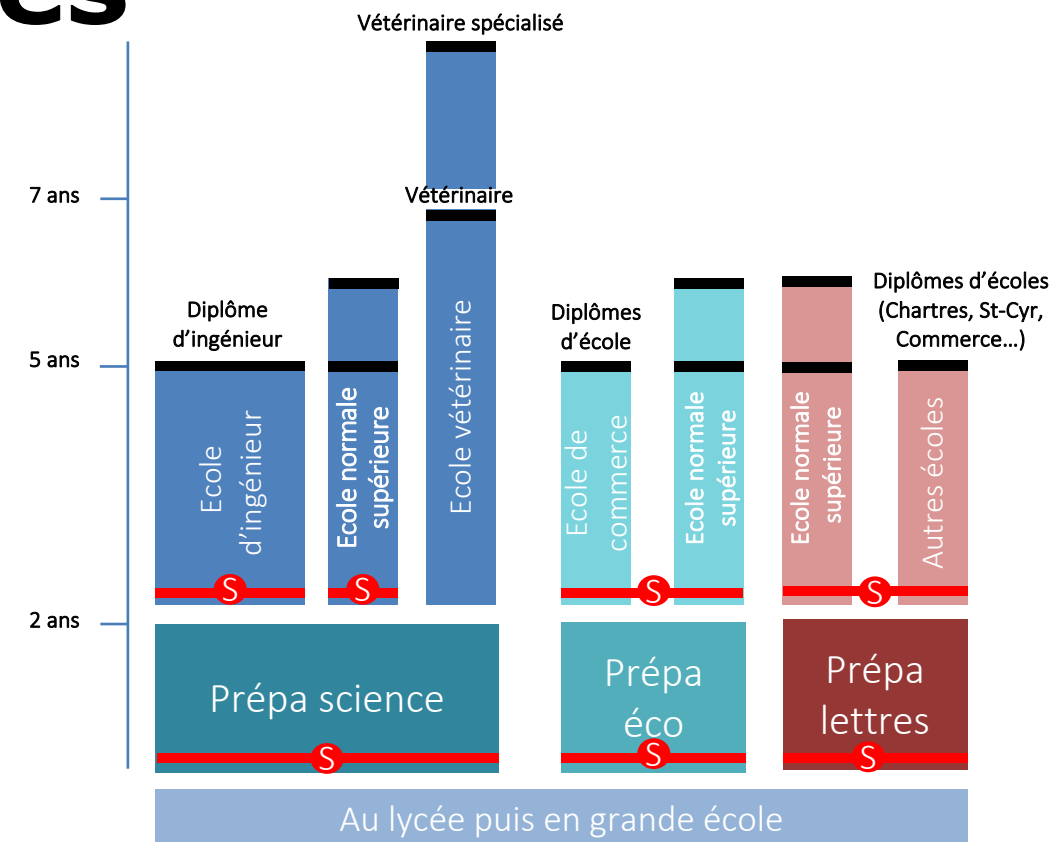
Études théoriques, encadrées, compétitives
Des études encadrées et compétitives

3 filières

économique et commerciale
scientifique
littéraire

Formation sélective préparant aux concours des grandes écoles

Durée 2 ans



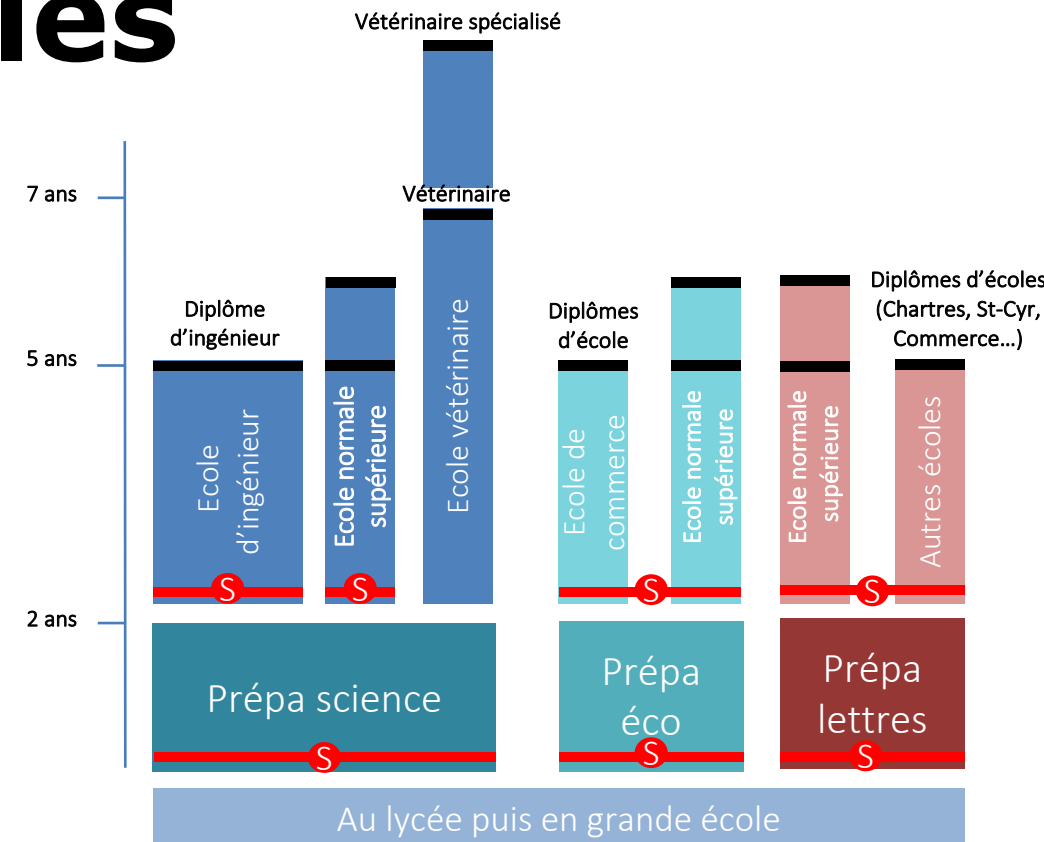
Les grandes écoles

Études encadrées et compétitives

Écoles de commerce : caractéristiques, accréditations, concours
Écoles d'ingénieurs : concours communs, 230 écoles à délivrer le titre d'ingénieur CTI

Instituts d'Études Politiques (IEP) : concours communs, différents niveaux d'admission possibles selon les IEP

Durée : 5 ans après le bac



Les écoles spécialisées

Formations professionnelles ciblées et pratiques

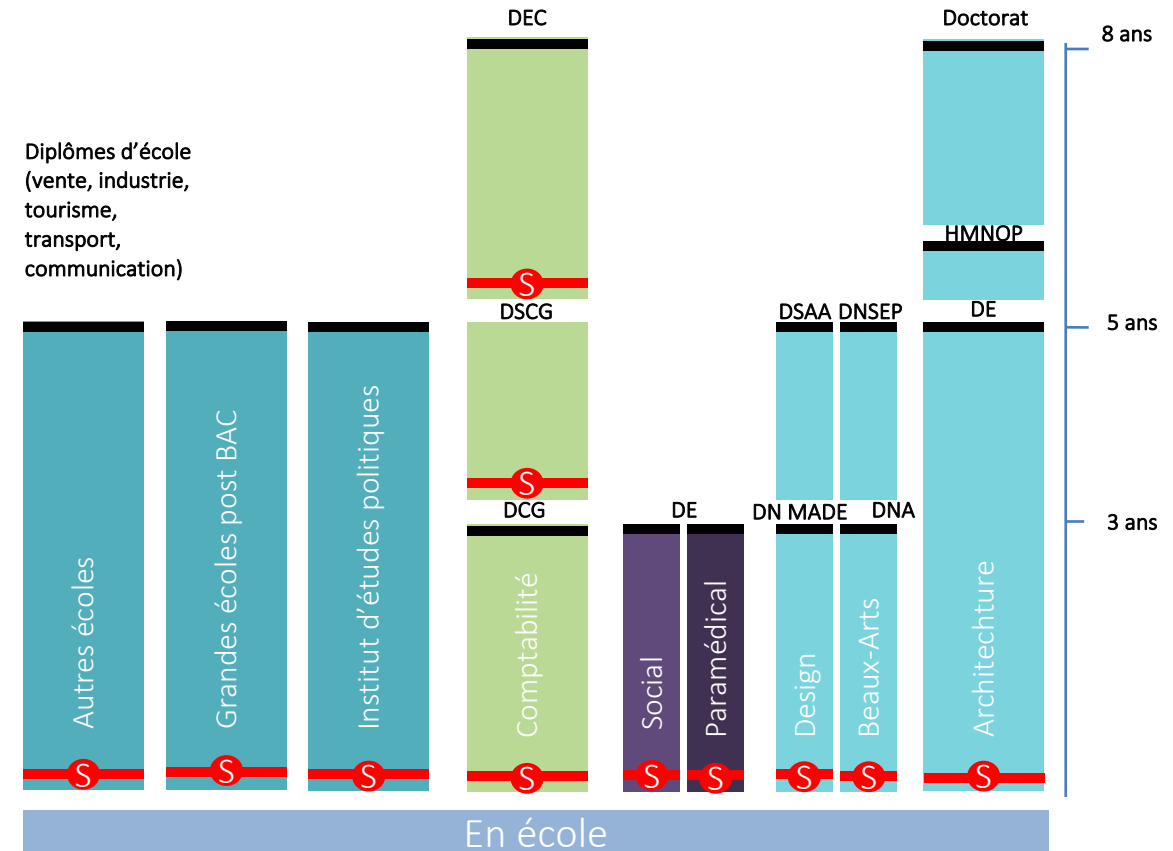
Paramédical
Social
Comptabilité

École d'architecture : 20 publiques en France Concours propre à chaque école

Écoles d'art : DNMADE, écoles publiques et privées

Écoles d'architecture : ENSA, doubles cursus ingénieur/architecte

Durée variable selon l'école



Les études d'art

Écoles publiques

Ministère de l'Éducation nationale :

Arts appliqués

DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design

Ministère de la Culture : Beaux-Arts et arts appliqués

ENSAD, Beaux Arts, ENSCI...

Écoles privées : Arts appliqués

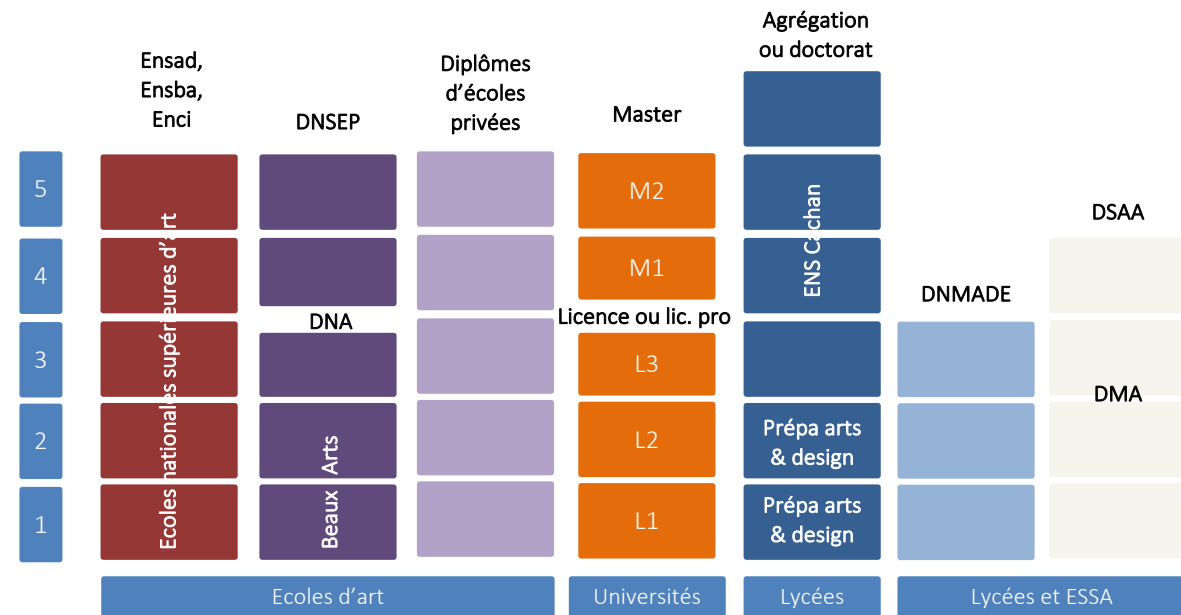
Attention : coût, diplômes, insertion professionnelle

Site des écoles d'art

www.andea.fr

Site national arts appliqués

www.designetartsappliques.fr



DMA : diplôme des métiers d'art

DNA : diplôme national d'art

DNSEP : diplôme national supérieur d'expression plastique

DSAA : diplôme supérieur d'arts appliqués

DNMADE : diplôme national des métiers d'art et du design

DNMADE : Boule, Duperré, Estienne, Olivier de Serres à Paris, l'Esat à Roubaix, les lycées La Martinière-Diderot à Lyon et Alain Colas à Nevers

Vérifier l'adéquation de votre profil

Niveau scolaire requis pour intégrer la formation
(résultats et appréciations scolaires)

J'ai le niveau ? Je n'ai pas le niveau ?

Possibilités de poursuite d'études

Oui Non

Ouverture internationale

Je veux ? Je ne veux pas ?

Coût de la formation

Je peux ? Je ne peux pas ?

Charge de travail :

Je peux ? Je ne peux pas ?

Taille des promotions

Petite Grande

Débouchés professionnels : adéquation entre la
formation et les objectifs de carrière

Oui Non

Localisation de l'établissement

Près Loin

Possibilités de logement

J'ai besoin ? J'ai pas besoin ?

Transports

J'ai besoin ? J'ai pas besoin ?

Vie étudiante

Y en a-t-il une ? J'ai pas besoin ?

Opportunités d'alternance

Je veux ? Je ne veux pas ?



**A chacun sa voie,
à chacun son
chemin**

**Votre avis est
important
pour améliorer
nos événements !**

